*Задания школьного этапа республиканской олимпиады школьников по турецкому языку. 2021-2022 учебный год*

*11 класс*

**Время выполнения – 100 мин.**

**Максимальный балл – 76**

*Пользоваться словарем* ***запрещено.***

**Выполните тестовые задания.**

**(каждый правильный ответ – 1 балл)**

1. **“Sütten ağzı yanan ...........................................................” Bu atasözünü tamamlayın.**

A) dikkatli olur

B) sütten nefret eder

C) su içer

D) yoğurdu üfleyerek yer

1. **Derslerine ……………. sınavlarda başarılı…………..**
   * çalışmadığın sürece/ olursun
   * çalıştığın sürece/ olur
   * çalıştığın sürece/olamazsın
   * çalışmadığın sürece/olamazsın
2. **Dışarı çıktığımda birden yağmur yağmaya başladı. ………….. yanımda şemsiyem yoktu.**
   * Keşke
   * İyi ki
   * Çünkü
   * Ne yazık ki
3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinin fiili dönüşlüdür?**

A) İki saattir seni burada bekliyorum.

B) Zil çalınca bütün öğrenciler koşuştu.

C) Küçük kardeşim bu işe çok sevindi.

D) Dersten sonra bütün öğrenciler evlerine gitti.

1. **“Yeni” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisine zaman anlamı katmıştır?**

A) Uzman doktor hastaneye yeni gelmişti.

B) Onun aldığı araba çok yeni görünüyor.

C) Yeni buluşlar işimizi iyice kolaylaştıracak.

D) Bahçede yeni elbisenle çalışmamalısın.

1. **………………. bugün dünyada yaşayacağın son gün. Ne yapardın?**
   * Çünkü
   * Açıkçası
   * Diyelim ki
   * Eğer
2. **Ne zaman geleceğini tam olarak bilmiyorum ama ……………… saat 10 gibi gelir.**
   * Kesinlikle
   * Muhtemelen
   * Eminim
   * Şüphesiz
3. **O çok iyi piyano çalar ama gitar ………….. Çünkü kabiliyeti yok.**
4. Çalamaz
5. Çalar
6. Çalmaz
7. Çalabilir
8. **…. ………. uçağa zamanında yetişebildim.**
   * trafik olmamasına rağmen
   * trafiğe rağmen
   * trafik sebebiyle
   * trafikten dolayı
9. **Hafta sonları ………. ……………….. film izliyorum, sonra uyuyorum.**
10. uyanmadan önce
11. uyuduktan sonra
12. uyumadan önce
13. uyurken
14. **O çocukken her sabah çizgi film ………………**
15. İzliyordum
16. İzliyor
17. İzlerdi
18. İzledim
19. **Sabahlara kadar ders ………………. sınavda başarılı oldu.**
20. Çalışmayarak
21. Çalışarak
22. Çalışmayınca
23. Çalışmasına rağmen
24. **Sınavdan çok kötü puan aldım. Keşke daha çok ………….**
25. Çalışssan
26. Çalışsam
27. Çalışmadım
28. Çalışsaydım
29. **Ayşe, eve erken gelmeyince annesi ……………**
30. telaşlandı
31. acele etti
32. zahmet etti
33. tamir etti
34. **“Ülkenizde dünya ................... meşhur bir tapınak var mı?”**

**Yukarıdaki boşluğa hangisi getirilmelidir?**

* + Etrafında
  + Üstünde
  + Çapında
  + Tarafında

1. **Geceleri erken ………………..sabahları erken uyanamıyorum.**
2. uyuyacağım için
3. uyumak için
4. uyuduğum için
5. uyumadığım için
6. **Yalan ……………… insanlara güvenemeyiz.**
7. Söylemediği
8. Söyleyen
9. Söylemeyen
10. Söylediği
11. **Teknoloji gün geçtikçe o kadar ilerliyor ki …………………**
12. hızına yetişemiyoruz
13. can atıyoruz
14. icat ediyoruz
15. buluş yapıyoruz
16. **Türkiye’ye ………………….. yirmi yaşındaydım.**
17. gelmeyince
18. geldiğim sürece
19. geldiğimde
20. gelene kadar
21. **Çocuk yemeğini tek başına yiyemediği için annesi yemeği ……………..**
22. yedi
23. yemedi
24. yedirildi
25. yedirdi
26. **Aslında bugün anneannemi ……………… ama son anda işim çıktı.**
27. ziyaret edecekmişim
28. ziyaret edecektim
29. ziyaret edeceğim
30. ziyaret etmeyeceğim
31. **Sürekli yeni fikirler üreten insanlar, …………… insanlardır.**
32. yaratıcı
33. tüketici
34. yardımsever
35. aceleci
36. **Arkadaşlarının söylediğine göre, Mehmet iki ay sonra İtalya’ya ……………**
37. Gidecekti
38. Giderdi
39. Gidecekmiş
40. **Aşağıdaki cümlelerin hangisi istek kipiyle çekimlenmiştir?**
41. Öğrenciler sınıfa girsin.
42. Ödevlerini yalnız yapabilirsin.
43. Yarın birlikte sinemaya gidelim.
44. Her gün kitap okuyorum.
45. Arkadaşım ile tatile gideceğiz.
46. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir işi karşılıklı yapma anlamı yoktur?**
47. Bu konuyu hep birlikte tartışacağız.
48. Akşam bize gel de uzun uzun dertleşelim.
49. Ankara’ya gitme meselesini annenle görüş.
50. Bütün arkadaşlarla sinemanın önünde buluştuk.
51. Arkadaşına kızmamalısın, bu da onun hayata bakışı.
52. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili isim tamlaması diğerlerinden farklıdır?**

A. Bu sıralar nar suyu içmeye başlamış.

B. Çantasında her zaman bir şiir kitabı vardır.

C. Arabasını sokak aralarına park etmezdi.

D. Filmin sonu herkesi çok şaşırtmıştı.

1. **Türkiye’nin kuzeyinde yer alan denizin adı nedir?**

A) Marmara denizi

B) Akdeniz

C) Karadeniz

D) Ege denizi

1. **Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle tamamlayınız.**

**(каждый правильный ответ – 1 балл) (макс. 27)**

* + 1. Biz ........ öğretmen ........... kız ........... ad ........... Özlem.
    2. Ev ......... bahçe kapı ......... üst ........... sarmaşıklar var.
    3. Arkadaş ......... abla ......... ev ........... gidiyorum.
    4. Çalışma kitap ........... ilk sayfa ........... güzel resimler var.
    5. Barış ............ mavi spor ayakkabı ............ çok güzel!
    6. Yarın abla ............ ev .......... bahçe ............. piknik yapacak.
    7. Telefon fatura ............. son dönem gün ............. yarın.
    8. Güreş Türkler ............. geneleksel spor ........... .
    9. Evim Murat .............. ev ........... arka ........... .
    10. Kitaplar çalışma masa ................ üst ............. .
    11. Bilgisayar benim çalışma oda ............. .

1. **Metni okuyunuz ve boşlukları doldurunuz.**

**(каждый правильный ответ – 1 балл)**

**Fareler ve İnsanlar**

*Sınıf arkadaşlarımız, farelerle aramızda**uzun süredir farkında olduğumuz yakınlık,* ***.......1..........*** *hoşuna gitmeyebilir. Ama farelerin bu durumdan daha da* ***......2........*** *oldukları kesin. İnsan için ilaç ve tedavi geliştirilmesi amacıyla her yıl milyonlarca farenin* ***........3.........*** *,bunun için herhalde yeterli neden. Ancak, hayvan hakları savunucularının yoğunlaşan* ***......4........*** *karşın, fareler için son haberler pek de parlak değil. Nedeni, 5 Aralık tarihli “Nature” dergisinde yayımlanan fare gen haritasının, bu küçük ve çok çabuk üreyen memelinin insanlara olan* ***......5........*** *daha da sağlam* ***.......6........*** *belgelemesi.* ***..........7........*** *çıkan sonuçlar, insanlarla farelerin yaklaşık aynı sayıda gene sahip olduklarını gösteriyor (30.000 kadar). Daha da önemlisi bu genlerin* ***......8.......*** *aynı olması. Ancak, insan genomu 3 milyar baz çiftinden* ***......9.......*** *, fare genomu 2,5 milyar baz çiftinde kalıyor. Yine de insan ve* ***.......10......*** *genlerinin işlev dağılımları biraz farklı. Örneğin, farelerde üreme, bağışıklık ve koku almayla ilgili genlerin sayısı,* ***..........11.......*** *çok daha fazla. Öyle olması da* ***.......12........****; çünkü bir erkek ve bir dişi fareden* ***.......13.......*** *türeyen farelerin sayısı 1,2 milyonu buluyor.*

*Nature dergisinde fare gen haritasının yanı sıra, fare genomu konusundaki bilgilerin sağladığı pratik* ***.......14........*** *ilgili makaleler de yayımlandı. İnsan ve fare genomlarındaki benzerliklerden yararlanan araştırmacılar, genlerin beden içerisinde nerede* ***.....15......*** *belirleme yolunda önemli mesafeler katettiler. Fare genomunu, en kısa insan kromozomu olan 21. kromozom üzerinde daha önce belirlenmiş genlerle* ***.......16.......*** *araştırmacılar, bu genlere uyan yaklaşık 160 fare genini, kodlama işleminin çeşitli evrelerinde belirlediler. Ayrıca bu genlerin; beyin, kalp, kas da dahil* ***....17......*** *üzere 11 ayrı çeşit doku üzerinde etkin olduğu ortaya çıktı. Araştırmacılar ayrıca doğumdan hemen* ***.......18.......*** *beynin gelişmesini gözlemleyerek fare genlerinin yarıya yakınının bu süreçte rol oynadığını belirlediler. Fare genleriyle insan genleri arasındaki benzerlik, insanların normal genlerinin* ***.......19......*** *anlaşılmasına yardımcı olmakla kalmıyor; bu bilginin, hastalık yapıcı genlerin de tanımlanmasında yardımcı olacağı düşünülüyor. Fare genomuyla insanınkinin karşılaştırılması, “hurda DNA” diye tanımlanan ve insan baz diziliminin % 90’dan fazlasını oluşturan gendışı dizilimlerin gizemli fonksiyonlarının* ***.....20.......*** *da yardımcı oldu. Araştırmalar, örneğin gendışı bölgelerdeki dizilimlerin, en* ***.....21.....*** *farelerin tüy renklerinden sorumlu olabileceğini gösterdi. Bazı araştırmacılar bu hurda DNA dizilimlerinin milyarlarca yıllık evrim süresince korunmuş olmasının, önemli bir işlev sahibi olduklarına, belki de, gen faaliyetlerini düzenlemede oynadıkları* ***....22......*** *işaret ettiği görüşündeler.*

1. a. kimi b. kimileri c. kimilerimiz d. kimimizin
2. a. hoşnut b. hoşnutluk c. hoşnutsuz d. hoşnutsuzluk
3. a. katledilme b. katledilmesi c. katledilmesine d. katledilmesinin
4. a. eylemler b. eylemlere c. eylemleri d. eylemlerine
5. a. yakınlık b. yakınlığı c. yakınlığına d. yakınlığını
6. a. biçimde b. biçimden c. biçiminde d. biçiminden
7. a. Orta b. Ortada c. Ortaya d. Ortayı
8. a. % 80’i b. % 80’in c. % 80’ine d. % 80’inin
9. a. oluşarak b. oluşunca c. oluşurken d. oluştuğu
10. a. fare b. fareler c. farenin d. farelerin
11. a. insanlardan b. insanlarınkinde c insanlarınkinden d. insanlarınkine
12. a. gerekecek b. gerekirdi c. gerekiyor d. gerekmişti
13. a. bir yıl içinde b. bir yıl önce c. bir yıl sonrasında d. bir yıl süre
14. a. yararlar b. yararlara c. yararlarla d. yararsız
15. a. aktifleştikleri b. aktifleştiklerine c. aktifleştiklerini d. aktifleştiklerinden
16. a. karşılaştıran b. karşılaştırılan c. karşılaştırdığı d. karşılaştırıldığı
17. a. olma b. olmak c. olmakla d. olması
18. a. sonra b. sonradan c. sonralar d. sonrası
19. a. işlevleri b. işlevlerin c. işlevlerini d. işlevlerinin
20. a. anlaşılma b. anlaşılması c. anlaşılmasına d. anlaşılmaya
21. a. az b. azı c. azından d. azının
22. a. rol b. role c. rolü d. rolüne